Universitatea

Ștefan cel Mare

Suceava



**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | **Drept şi Ştiinţe Administrative** |
| Departamentul | **Drept şi Ştiinţe Administrative** |
| Domeniul de studii | **Ştiinţe administrative** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Administrație Publică** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **AUTONOMIA ADMINISTRATIVĂ** | | | | | |
| Anul de studiu | | II | | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Colocviu | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | | | | DS |
| Categoria de opționalitate a disciplinei:  DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | | | DOP |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | 2 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul  de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | 28 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Distribuția fondului de timp pe semestru | 44 ore |
| II.a) Studiu individual | 42 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 44 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale/generale | CP4. Gestionează implementarea politicii guvernamentale  CP8. Analizează nevoile comunității |
| Competențe transversale | CT1. Respectă angajamente  CT3. Organizează informații, obiecte și resurse |

1. **Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| *C1. Studentul/Absolventul:*  a) descrie conceptele fundamentale de organizare administrativă și funcționare a instituțiilor publice și private. | *C1. Studentul/Absolventul:*  a) analizează și interpretează corect principiile de organizare administrativă pentru aplicarea lor în practică. | *C1. Studentul/Absolventul:*  a) activează cu respectarea standardelor profesionale și a normelor etice în procesul de aplicare a cunoștințelor administrative. |
| *C3. Studentul/Absolventul:*  b) distinge principalele metodele și instrumentele moderne utilizate pentru evaluarea și dezvoltarea instituțiilor publice. | *C3. Studentul/Absolventul:*  b) analizează contextul organizațional pentru identificarea problemelor și oportunităților de dezvoltare. | *C3. Studentul/Absolventul:*  b) manifestă o abordare proactivă pentru adaptarea instituțiilor la schimbările de mediu economic și social. |
| *C5. Studentul/Absolventul:*  c) descrie metodele de evaluare a performanței instituționale și a modului de integrare a rezultatelor în planurile de dezvoltare. | *C5. Studentul/Absolventul:*  c) implementează soluții inovative pentru îmbunătățirea eficienței organizaționale, bazate pe instrumente strategice. | *C5. Studentul/Absolventul:*  c) activează cu responsabilitate pentru implementarea corectă și eficientă a instrumentelor strategice în dezvoltarea instituțională. |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | * Obiectivul cursului îl constituie familiarizarea studenților cu specificitatea conținutului principiului autonomiei locale în organizarea și funcționarea sistemului administrativ local în vederea valorificării ulterioare a cunoştinţelor dobândite în exerciţiul funcţiei lor în cadrul structurilor administrației publice locale, cursanții urmând să aibă capacitatea de a gestiona implementarea politicii guvernamentale în domeniu și de a analiza nevoilor comunității, respectând angajamente și organizând informații, obiecte și resurse în efectuarea temelor pe parcurs (CP4; CP8; CT1; CT3) |

1. **Conținutul predării și învățării**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| * **CURS I. Concepte de bază privind autonomia administrativă**   I.1. Noţiunea de autonomie locală  I.2. Geneza autonomiei în administrarea comunităţilor locale  I.2.1. Cazul cetăților grecești și autonomia  I.2.2. Autonomia în istoria italiană  I.2.3. Provincia Dacia romană și autonomia  I.2.4. Autonomia în administrația publică locală românească  I.2.5. Autonomia în context european | 4 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| * **CURS II. Forme, trăsături și norme de apreciere ale autonomiei administrativă**   II.1. Forme de manifestare a autonomiei administrative  II.2. Trăsăturile autonomiei administrative  II.3. Norme de apreciere a gradului de autonomie administrativă | 4 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| * **CURS III. Factori naturali de influență asupra autonomiei administrative**   III.1. Potenţialul natural  III.2. Natura umană | 2 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| * **CURS IV.**  **Factori instituționali de influență asupra autonomiei**   IV.1. Structura administrativă publică locală  IV.2. Servicii publice locale  IV.3. Reglementări în administraţia locală | 2 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| * **CURS V. Factori conjuncturali de influență asupra autonomiei**   V.1. Criza economică  V.2. Dezvoltarea locală  V.3. Factorul politic  V.4. Organizarea socială | 2 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| * **CURS VI.** **Autonomia în cadrul principiilor constituționale de organizare și funcționare a administrației publice locale**   VI.1. Descentralizarea  VI.2. Deconcentrarea serviciilor publice  VI.3. Principiile generale aplicabile administrației publice | 2 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| * **CURS VII. Principii specifice aplicabile administrației publice locale**   VII.1. Consultarea cetăţenilor în soluţionarea problemelor locale de interes deosebit  VII.2. Eligibilitatea autorităţilor administraţiei publice locale  VII.3. Cooperarea  VII.4. Responsabilitatea  VII.5. Constrângerea bugetară  VII.6. Rolul principiului autonomiei locale | 4 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| * **CURS VIII**. **Elementele structurale ale autonomiei locale**   VIII.1. Componenta organizatorică  VIII.2. Componenta funcțională  VIII.3. Componenta gestionară | 2 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| * **CURS IX. Autonomia între resursele publice, suveranitatea și subsidiaritatea**   IX.2. Autonomia locală și resursele publice  IX.3. Autonomia locală și suveranitatea  IX.4. Autonomia locală și subsidiaritatea | 2 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| * **CURS X. Premisele autonomiei în administrația publică locală românească**   X.1. Structura administraţiei publice locale românești  X.2. Condiţiile de exercitare a principiului autonomiei locale  X.2.1. Existenţa comunităţilor locale în cadrul unităţilor administrativ-teritoriale ale comunităţii naţionale  X.2.2. Existenţa de resurse umane, materiale şi financiare la dispoziţia comunităţilor locale  X.2.3. Constituirea autorităților administraţiei publice locale prin alegere de către membrii comunităţii locale  X.2.4. Recunoaşterea pentru autoritățile administraţiei publice locale a competenţei de a administra treburile comunităţilor locale  X.2.5. Controlul exercitat de organele puterii executive asupra autorităţilor administraţiei publice | 4 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia  Studiu de caz |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| * Suportul de curs al titularului de disciplină (Viorescu Răzvan, Autonomia administrativă – Suport de curs, Suceava, 2025)   și tematici din resursele bibliografice prezentate mai jos, în limita numărului de ore alocate studiului individual:   * \*\*\* Carta Europeană a Autonomiei Locale, adoptată de Consiliul Europei la 15 octombrie 1985 la Strasbourg, ratificată de România prin Legea nr. 199 din 17 noiembrie 1997 * Cornea Sergiu, Autoadministrarea colectivităților locale, Universitatea de Stat B. P. Hasdeu, Cahul, 2010, disponibil Bilioteca USV Cota II 54291 * Popa Eugen, Autonomia locală în România, Editura All Beck, Bucureşti, 1999, disponibil Bilioteca USV Cota II 43780 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| * Autonomia administrativă – noțiuni și concepte de bază; susținerea de referate conținând partea teoretică și de studii de caz reprezentând partea aplicativă; prezentarea de recenzii | 4 | Conversaţia  Dezbaterea colectivă  Studiu de caz |  |
| * Începuturi ale autonomiei în managementul colectivităților locale; susținerea de referate conținând partea teoretică și de studii de caz reprezentând partea aplicativă; prezentarea de recenzii | 4 | Conversaţia  Dezbaterea colectivă  Studiu de caz |  |
| * Autonomia administrative – forme, trăsături, criterii de apreciere; susținerea de referate conținând partea teoretică și de studii de caz reprezentând partea aplicativă; prezentarea de recenzii | 2 | Conversaţia  Dezbaterea colectivă  Studiu de caz |  |
| * Influența factorilor naturali, instituționali, conjuncturali, cultural asupra autonomiei; susținerea de referate conținând partea teoretică și de studii de caz reprezentând partea aplicativă; prezentarea de recenzii | 4 | Conversaţia  Dezbaterea colectivă  Studiu de caz |  |
| * Rolul autonomiei în procesul de administrare locală; susținerea de referate conținând partea teoretică și de studii de caz reprezentând partea aplicativă; prezentarea de recenzii | 4 | Conversaţia  Dezbaterea colectivă  Studiu de caz |  |
| * Componentele autonomiei administrative; susținerea de referate conținând partea teoretică și de studii de caz reprezentând partea aplicativă; prezentarea de recenzii | 2 | Conversaţia  Dezbaterea colectivă  Studiu de caz |  |
| * Resursele publice – suport în exercitarea autonomiei locale; susținerea de referate conținând partea teoretică și de studii de caz reprezentând partea aplicativă; prezentarea de recenzii | 2 | Conversaţia  Dezbaterea colectivă  Studiu de caz |  |
| * Legături ale principiului autonomiei cu suveranitatea și subsidiaritatea; susținerea de referate conținând partea teoretică și de studii de caz reprezentând partea aplicativă; prezentarea de recenzii | 2 | Conversaţia  Dezbaterea colectivă  Studiu de caz |  |
| * Condiţiile de exercitare a autonomiei administrative; susținerea de referate conținând partea teoretică și de studii de caz reprezentând partea aplicativă; prezentarea de recenzii | 4 | Conversaţia  Dezbaterea colectivă  Studiu de caz |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| * Suportul de curs al titularului de disciplină (Viorescu Răzvan, Autonomia administrativă – Suport de curs, Suceava, 2025)   și tematici din resursele bibliografice prezentate mai jos, în limita numărului de ore alocate studiului individual:   * \*\*\* Carta Europeană a Autonomiei Locale, adoptată de Consiliul Europei la 15 octombrie 1985 la Strasbourg, ratificată de România prin Legea nr. 199 din 17 noiembrie 1997 * Manda Cezar Corneliu, Manualul colectivităților locale din România: aspecte teoretice şi aplicaţii practice, Editura C. H. Beck, București, 2018, disponibil Bilioteca USV Cota III 25666 | | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | * capacitatea de a interpreta noțiunile din tematica disciplinei, facilitând gestionarea implementării politicii guvernamentale (CP4) * abilitatea de a rezolva itemii relativ la tematica disciplinei, facilitând analizarea nevoilor comunității (CP8) * capacitatea de a respecta angajamente în rezolvarea probelor de evaluare a gradului de înțelegere a noțiunilor din tematica disciplinei (CT1) * abilitatea de a organiza informații, obiecte și resurse în rezolvarea probelor de evaluare a gradului de înțelegere a noțiunilor din tematica disciplinei (CT3) | Examen scris + verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă | 50% |
| Seminar | * capacitatea de a elabora referatul conform tematicii disciplinei, facilitând gestionarea implementării politicii guvernamentale (CP4) * abilitatea de a aplica teoriile din tematica disciplinei în elaborarea studiul de caz, facilitând analizarea nevoilor comunității (CP8) * capacitatea de a respecta angajamente în rezolvarea probelor de evaluare a gradului de înțelegere a noțiunilor din tematica disciplinei (CT1) * abilitatea de a organiza informații, obiecte și resurse în rezolvarea probelor de evaluare a gradului de înțelegere a noțiunilor din tematica disciplinei (CT3) | Observația sistematică, verificarea portofoliului (conținând referat teoretic, studiu de caz, recenzie), verificări orale | 50% |
| Laborator/  Lucrări practice |  |  |  |
| Proiect |  |  |  |

Pentru studenții cu dizabilități, activitățile didactice și metodele de evaluare se adaptează în funcție de tipul și gradul acestora, prin: furnizarea materialelor de curs în format accesibil (electronic, tipărit cu font mărit), posibilitatea susținerii evaluării orale sau în timp suplimentar, precum și oferirea de sprijin individualizat și feedback adaptat din partea cadrului didactic.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de aplicație |
| 18.09.2025 | Conf. univ. dr. VIORESCU Răzvan | Asist. univ. as. MARANDA Cristina Iuliana |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 21.09.2025 | Conf. univ dr. BILOUSEAC Irina |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr. FLOREA Dumitrița-Nicoleta |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr. PASCARIU Liana Teodora |